

**Отчет о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа по горнолыжному спорту»
за 2023 год**

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ред. от 14.12.2017г и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Сроки проведения самообследования - с 01.01.2022 г по 31.12.2022 г. Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения

Полное наименование: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по горнолыжному спорту». Сокращенное: МУ ДО «СШ по горнолыжному спорту»

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип учреждения - бюджетное учреждение

Местонахождение (юридический и фактический адрес) Учреждения:

652990, Кемеровская область-Кузбасс, улица Скворцова, дом 42/1.

Учредитель – администрация муниципального образования «Таштагольский муниципальный район» телефон: [8-384-73-33-149](tel:8-384-73-33-149)

Email: cdushor_2010@mal.ru

Официальный сайт: скишория.рф

Структурных подразделений – нет

Форма обучения: очная

Количество учащихся на момент самообследования - 291

Язык образования – русский

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

652990, Кемеровская область-Кузбасс, улица Скворцова, дом 42/1.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета; печать со своим наименованием.

Практическая деятельность МБУ ДО «СШ по горнолыжному спорту» регламентируется:

- Закон РФ «Об образовании»;

- Закон РФ «О физической культуре и спорте»;
- Уставом МБУ ДО «СШ по горнолыжному спорту»
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Должностными обязанностями работников;
- Локальные акты МБУ ДО «СШ по горнолыжному спорту».

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что МБУ ДО «СШ по горнолыжному спорту» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

Система управления МБУ ДО «СШ по горнолыжному спорту»

Учреждение МБУ ДО «СШ по горнолыжному спорту» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление СШ осуществляется директором Коллегиальные органы управления являются:

- } Общее собрание работников Учреждения,
- } Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива Учреждения по внутреннему распорядку, трудовым спорам и другим вопросам.

Педагогический совет СШ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Социальными партнерами МБУ ДО «СШ по горнолыжному спорту» являются: -общеобразовательные учреждения муниципального образования МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» г.Таштагола Кемеровской области.

- СК "Кристалл" - 652990, Кемеровская область, город Таштагол, ул. Ноградская, 7
- Гора "Туманная" - 652990, Кемеровская область, город Таштагол, ул. Скворцова, 42/1
- Стадион "Горняк" - 652990, Кемеровская область, город Таштагол, ул. Ленина, 21А

Занимая активную социальную позицию, МБУ ДО «СШ по горнолыжному спорту» способствует развитию социальной активности учащихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

Режим работы МБУ ДО «СШ по горнолыжному спорту» организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год начинается 1 сентября. Учреждение работает в условиях 6 –дневной рабочей недели.

Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Тренировочные занятия проходят с 08.00 до 11.30 и с 13.30 до 17.30 часов, это удобно, как для обучающихся, так и для их родителей.

Материально-техническая база

Деятельность МБУ ДО «СШ по горнолыжному спорту» организации образовательного процесса осуществляется на следующей материально-спортивной базе:

-в оперативном управлении для осуществления программ спортивной подготовки по виду спорта «горнолыжный спорт» имеются спортивные залы;

-спортивный зал для занятий используется по договору на безвозмездной основе;
-плоскостное спортивное сооружение стадион так же используется по договору на безвозмездной основе;

Кадры СШ

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности учреждения дополнительного образования. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с педагогическими кадрами в СШ уделяется большое внимание. Общее количество тренеров-преподавателей- человек, в том числе штатных – 3 человека (АППГ – 5 человек).

- высшее физкультурное образование имеют 4 чел., в том числе штатных 3 чел.,;
- среднее профессиональное образование имеют 1 чел., в том числе штатных 1 чел.,;

I квалификационная категория имеется у 1 тренера-преподавателя по горнолыжному спорту, 4 тренера-преподавателя имеют высшую квалификационную категорию

Состав педагогических кадров в течение длительного времени остается постоянным. Подбор кадров, их расстановку осуществляет директор школы. Средняя нагрузка на педагога 36 часов.

С 31.01 по 25.02.2022 года 3 тренера-преподавателя (из них 2-штатных) прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «научно-методические основы организации адаптивной физической культуры и спорта».

Административные работники и специалисты

всего		директор		Зам.директора		Инструктор-методист		Иные специалисты	
2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
3	3	1	1	1	1	1	1	-	-

По педагогическому стажу отмечалась следующая дифференциация:

1. До 10 лет -4 человека;
2. более 10 лет – 1 человека;
3. более 20 лет – 4 человека.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Образовательный процесс в СШ представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образовательной программы учреждения.

Согласно учебного плана в этом году в СШ занималось 291 учащихся в возрасте от 4 до 24 лет.

СШ осуществляет свою деятельность по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по трем видам спорта: горнолыжный спорт, фристайл в дисциплине скикросс, параски.

Муниципальное учреждение дополнительного образования Спортивная школа по горнолыжному спорту в 2023 году работала над реализацией и решением следующих целей и задач:

1. Привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств, профилактику вредных привычек и правонарушений.
2. Развитие способностей детей в избранном виде спорта, отбор оптимального числа перспективных учащихся для достижения более высоких, стабильных спортивных, позволяющих спортсменам выезжать на областные соревнования.
3. Образовательный процесс в 2022 году направлен на развитие мотивации личности каждого ребенка к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой деятельности, реализацию программ по культивируемым в СШ видам спорта, участие в соревнованиях различного масштаба.

СШ в 2023 году работала по программе деятельности с учетом избранного направления в работе, специфики видов спорта, материально – технического и финансового обеспечения, особенностей социально – экономического развития муниципального образования, а также сложившихся традиций.

Педагогический коллектив СШ в 2023 году работал над реализацией следующих программ:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта по горнолыжному спорту.
- дополнительной образовательной программы спортивной подготовке в области физической культуры и спорта по горнолыжному спорту, фристайлу и параски.

Организация образовательного процесса в СШ регламентировалась:

1. Учебными планами в соответствии с образовательными программами по видам спорта.
2. Календарем спортивно – массовых мероприятий.
3. Расписанием учебно – тренировочных занятий, определяющим ежедневную продолжительность и количество занятий с учетом требований педагогической целесообразности, возрастных особенностей учащихся, возможностей материальной базы, санитарных норм.

В учреждении учебный план и программы с постоянным составом обучающихся рассчитан на 52 недели учебно-тренировочных занятий в группах у тренеров-преподавателей (включая совместителей), непосредственно в условиях спортивной школы.

Основными формами и видами учебно-тренировочных занятий являются:

- тренировочные занятия (групповые);
- участие в спортивных соревнованиях;
- промежуточная аттестация, прием контрольно-переводных нормативов;
- теоретические занятия.

Наполняемость групп и сохранность контингента сохраняется ежегодно. Стабильным стало качество овладения обучающимися двигательными навыками и умениями, уровня выполнения контрольных и программных требований по видам спорта. Об этом свидетельствуют результаты контрольно-переводных испытаний по видам спорта.

Контингент обучающихся

На 31 декабря 2023 года по дополнительной общеобразовательной программе в области физической культуры и спорта по горнолыжному спорту занимаются 104 спортсмена, от общего количества занимающихся. По программам дополнительным образовательным программам спортивной подготовке по горнолыжному спорту ТЭ – 77, НП – 95 ССМ – 1, Скикросс ТЭ – 6 чел, параски – ВСМ – 5 чел, ССМ – 3 чел.

Количество занимающихся – 291 человек, в сравнении с 2022 г. произошло увеличение

Подготовлено и подтверждено разрядников за 2023 год

Общее количество обучающихся, имеющих спортивные разряды и звания составляет **106** чел. Увеличение количества разрядников связано с участием в соревнованиях различного уровня.

При реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: технологии игрового обучения, , здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента. Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ в учреждении проводятся контрольные тесты обучающихся. Каждый тренер-преподаватель исходя из специфики своей программы, определяет форму, условия проведения, вид, характер и содержание аттестационных мероприятий.

Для определения уровня освоения обучающимися образовательных программ используются контрольные испытания по общей и специальной физической подготовке.

Воспитательная работа

Воспитание – это, прежде всего, создание условий для развития и формирования внутреннего потенциала ребенка.

СШ проводит целенаправленную работу по сохранению контингента детей в учебно-тренировочных группах, создает условия для получения качественного дополнительного образования и достижения высоких спортивных результатов.

Следует подчеркнуть, что воспитательная работа проводится в процессе учебно – тренировочных занятий, на соревнованиях и в свободное от занятий время посредством проведения разъяснительной работы о моральном облике спортсмена, пропаганды традиций спорта, привлечение учащихся к организации спортивно- массовой работы. В процессе учебных тренировок, занятий тренер- преподаватель создает условия для умственного развития обучающихся, стимулирует процесс самопознания и самовоспитания спортсмена. Так же в процессе учебно- тренировочного занятия тренер-преподаватель воспитывает у обучающихся трудолюбие, формирует привычку действовать в полную силу и меру способностей.

Тренеры – преподаватели, проводят беседы в группах по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий, о нормах и правилах поведения в социальной среде (в коллективе, со сверстниками, родителями), о бережном отношении к спортивному инвентарю, форме, о соблюдении чистоты, о гигиенических нормах, о спортивной этике (внешний вид на тренировках и соревнованиях, поведение на соревнованиях, уважительное отношение к сопернику и т.д.), беседы о вреде пагубных привычек на организм человека (курении, алкоголя, наркомании).

Коллектив СШ ведет постоянную работу по повышению уровня воспитанности учащихся. Хорошо воспитанные дети- радость родителям, гордость тренеру-преподавателю.

Стратегическая цель образования состоит в личностном развитии ребенка, и именно это является основным показателем эффективной воспитательной деятельности образовательного учреждения.

В нашей воспитательной деятельности сложилась целая система школьных традиций разнообразной направленности: гражданско- патриотическая, спортивно-оздоровительная, досугово- просветительская, нравственная, эстетическая. Что касается традиционных мероприятий, с полным удовлетворением можно констатировать, что все мероприятия в этом учебном году прошли успешно. В течение учебного года проведены следующие традиционные воспитательные спортивно- массовые мероприятия и праздники:

1. Внутришкольные и муниципальные соревнования по различным видам спорта, культивируемые в СШ.
2. Выездные соревнования различного масштаба,
3. Массовые спортивные праздники:
 - самокато-велопробег, посвященный Дню России 12.06 (100 чел);
 - веселые эстафеты в народных традициях среди молодежи
 - неделя спорта с 08 по 11 августа. (городошный спорт, прыжки через скакалку, мас-рестлинг, шахматы, шашки, настольный теннис, самокато пробег) 76 чел.
 - легкоатлетический кросс «Молодежь и спорт против терроризма и наркотиков» 02.09. 145 чел;

Анализ показателей деятельности учреждения.

Проблемы и пути решения

Исследуя условия и причины, сдерживающие качественный рост учебно - воспитательного и тренировочного процессов в СШ выявлены следующие проблемы: Основные из них:

1. Кадровое обеспечение.

Тренеру-преподавателю одновременно приходится быть педагогом, психологом, медиком. Предполагаемые пути решения - ведётся профессиональная подготовка и переподготовка специалистов.

2. Развитие интереса к занятиям.

Предполагаемые пути решения: → организация показательных учебно-тренировочных занятий, мастер-классов.

3. Отсутствие системного подхода в организации работы с родителями → внедрение новых

форм работы с родителями.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу дополнительного образования с воспитанниками в разных направлениях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

Вывод Самообследование Учреждения показало эффективность деятельности МУ ДО СШ в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями *показателей образовательного процесса*:

- сохранность и увеличение контингента обучающихся;
- успешным участием воспитанников в соревнованиях различного уровня по видам спорта.

показателей квалификации педагогического состава ОУ:

→ сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;

→ прохождение курсов повышения квалификации;

показателей взаимодействия с другими социальными институтами:

→ укрепляются связи с семьей;

→ сотрудничество с учреждениями, в вопросах дополнительного образования.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям.

Цели функционирования и развития МУ ДО ДЮСШ заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.

Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности МУ ДО ДЮСШ.

Тренеры-преподаватели на своих занятиях использовали разнообразные методы обучения: теоретические, практические, визуальные, игровые и др. Особое внимание уделялось наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний, полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям и достижению поставленных задач.

Проверка учебных журналов показала, что правильно и вовремя оформляют отчетную документацию 96% тренеров-преподавателей, 4% относятся к выполнению своих обязанностей менее ответственно.

По сравнению с 2021 годом тренеры-преподаватели стали уделять больше внимания здоровьесберегающим мероприятиям, мероприятиям по освещению достижений обучающихся.

Как показал анализ посещения занятий, тренеры-преподаватели активно используют на своих занятиях новые технологии. Среди тренеров-преподавателей происходит постоянный обмен опытом.

В учреждении постоянно ведется работа по охране труда и технике безопасности, антитеррористической защищенности, охране здоровья с обучающимися и работниками учреждения.

Ожидаемые результаты

1. Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить своё обучение в спортивной школе.
2. Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.
3. Наличие спортивного результата обучающихся.
4. Устойчивая удовлетворённость детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
5. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.
6. Профилактика правонарушений среди подростков.
7. Повышение уровня физического развития и функционального состояния обучающихся МУ ДО ДЮСШ.
8. Повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
9. Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.

Задачи на 2023 год.

На основании выявленных проблем необходимо в 2023 году решить следующие задачи:

- ⌘ Сохранение кадров и контингента учащихся;
- ⌘ Продолжать работу по подготовке спортсменов разрядников и индивидуальному подходу к учащимся;
- ⌘ Активизировать работу по оказанию эффективной методической и практической помощи тренерам - преподавателям в процессе реализации программы обучения.
- ⌘ Поддерживать качество обучения и спортивную подготовку учащихся на высоком уровне, применяя разнообразные методы, формы обучения, повышая педагогическое и методическое мастерство тренерско- преподавательского состава.
- ⌘ Продолжать работу по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта, профилактики вредных привычек.
- ⌘ Продолжать работу по проведению спортивно - массовых внутришкольных, муниципальных мероприятий, традиционных спортивных праздников, турниров.
- ⌘ Проводить разъяснительную работу с учащимися, родителями.
- ⌘ Продолжать работу по проведению коррекционных посещений тренировок, методическую работу с молодым специалистом.
- ⌘ Проводить подготовку сборных команд по видам спорта и выезды на соревнования различного масштаба, с целью повышения спортивного мастерства.

Таким образом, можно сделать вывод, что учебно-методическое и информационно-технологическое обеспечение позволяют создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей и подростков, обеспечить безопасное пребывание обучающихся в Учреждении