

**СОГЛАСОВАНО:**

Решением педагогического совета  
МБУ ДО «СШ  
по горнолыжному спорту»  
Протокол №   1  

«  24  »  апреля  20  23 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказ №  28-П  от  25 апреля  2023 г.  
Директор МБУ ДО «СШ  
по горнолыжному спорту»

\_\_\_\_\_ Т.Е.Александров

**ПОЛОЖЕНИЕ № 21****об индивидуальном учете результатов освоения  
обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной  
подготовки в МБУ ДО «СШ по горнолыжному спорту»****1. Общее положение**

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения занимающимися дополнительными образовательными программами спортивной подготовки (далее – Программы) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа по горнолыжному спорту» (далее «СШ»)

1.2 . Положение разработано в соответствии с Уставом учреждения.

1.3 Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в СШ.

1.4 Положение регламентирует деятельность тренеров -преподавателей и администрации учреждения по учету результатов занимающихся по разделам учебного плана Программ.

1.5 Положение принимается на неопределенный срок.

1.6 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом СШ.

1.7 Настоящее Положение определяет понятие индивидуальных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования.

1.8 Система учета индивидуальных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в учебно- тренировочном процессе;
- поддержку высокой мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации о достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в деятельности СШ в целях повышения её результативности;

- объективную основу для поощрения и материального стимулирования тренерско-педагогического коллектива.

## **2. Понятие индивидуальных достижений обучающихся**

2.1 Понятие индивидуальных достижений обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части Программы.

2.2 Основной формой фиксации результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки обучающихся являются: результаты выступления в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов и званий, результаты текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся по предметным областям плана спортивной подготовки (разделам подготовки).

## **3. Виды и формы контроля индивидуальных достижений обучающихся**

3.1 Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание предметных результатов освоения обучающимися соответствующей Программы.

3.2 Под **итоговым** контролем понимается выставление уровня подготовленности по предметным областям (разделам подготовки) плана спортивной подготовки соответствующей Программы на конец каждого **этапа** подготовки Программы.

3.3 Под **промежуточным** контролем понимается выявление уровня подготовленности обучающихся по предметным областям (разделам подготовки) плана спортивной подготовки соответствующей Программы **на конец каждого учебного года**.

3.4 Под **текущим** контролем понимается выявление уровня подготовленности обучающихся по предметным областям (разделам подготовки) плана спортивной подготовки во время учебного года согласно плана промежуточной аттестации (не менее 2 раз в год).

3.5 Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметным областям (разделам подготовки) плана спортивной подготовки соответствующей Программы является обязательным и осуществляется в СШ на всех этапах дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

3.6 Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) тренером - преподавателем или методистом-инструктором СШ в момент принятия ребенка в учреждение.

3.7 Основными формами текущего, промежуточного и итогового контроля является: тестирование по предметным областям (разделам подготовки) учебного плана (ОФП и СФП, теория и методика физической культуры и спорта); анализ выступлений в соревновательных мероприятиях (техничко-тактическая и психологическая подготовка); результаты медико-биологических исследований. Возможны и другие формы контроля результатов, которые определяются на заседании тренерского совета и фиксируются в документах планирования тренеров -преподавателей.

## **4. Порядок проведения учета индивидуальных достижений обучающихся**

4.1 Учет достижений обучающихся СШ осуществляется в следующие сроки:

- результаты текущего контроля согласно плана - не менее 2 раз в год;
- результаты промежуточного контроля - по окончании учебного года;
- результаты итогового контроля - по окончании этапа подготовки;
- результаты выступлений в соревнованиях – после предъявления официальных протоколов соревновательных мероприятий;
- выполнение спортивных разрядов и званий – после опубликования приказа о присвоении спортивного разряда или звания.

4.2 Тренер -преподаватель предъявляет спортивные достижения на бумажных носителях на каждую учебно- тренировочную группу и (или) каждого обучающегося методисту-инструктору, который вносит данные в электронную форму «Результаты освоения Программы».

4.3 Отчет по результатам освоения Программы по каждой учебно- тренировочной группе методисты инструкторы сдают по окончании полугодия заместителю директора по учебно-спортивной работе.

4.4 Заместитель директора по учебно-спортивной работе осуществляет анализ результатов освоения Программ в СШ.

## **5. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных учебных достижений обучающихся**

5.1 Бумажными носителями индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки являются:

- журнал учета групповых занятий;
- протоколы результатов текущего, промежуточного и итогового контроля;
- протоколы соревновательных мероприятий;
- личные карты спортсменов (обучающихся);

5.2 Электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы являются форма «Результаты освоения Программы»

5.3 Бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы, а также электронная форма «Результаты освоения Программы» хранятся у методистов-инструкторов, которые **осуществляют защиту информации от несанкционированного доступа.**

5.4 Данные, полученные в результате обработки бумажных носителей, обсуждаются на тренерских советах, анализ результатов освоения Программ в СШ на заседаниях методического совета; являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутреннего контроля СШ, групповых и индивидуальных планов дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

5.5 Показатели, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждать с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в достижениях обучающихся.